

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2023

TITOLO DEL PROGETTO: BIBLIOIDEA

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Codifica: Educazione 1

Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento: Animazione culturale verso minori E1

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto ha l'obiettivo di realizzare un sistema di servizi di animazione culturale rivolto ai bambini di età compresa tra 6 e 10 anni (età della scuola primaria) e ai ragazzi di età compresa tra 11 e 14 anni (età della scuola secondaria di I grado.)

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Attività che si svolgono presso i Comuni di:
Gavoi e Sarule nelle sedi di attuazione dei rispettivi Comuni indicate sul sistema Helios

Attività

Descrizione

Attività 1

Percorso A – attività rivolta ai bambini che frequentano la scuola primaria (età 6/10).

All'interno del percorso A sono previste le attività:

- 1.a Lettura e fantasia si tratta di un percorso di avvicinamento alla lettura. Si prevede una selezione di titoli da proporre ai bambini, segue la lettura ad alta voce. I bambini possono intervenire, fare domande, leggere ad alta voce, a loro volta. Disegnare o dipingere alcune delle scene ascoltate. Sono invitati a scrivere un finale diverso. Si lavora in gruppi di due/tre bambini. Collabora il partner *Libera Universidade Libera de sos Ansiannos*

- 2.a Creo il mio libro

Si tratta di un laboratorio di creatività che fornisce spunti divertenti e stimolanti per avvicinare il bambino alla lettura. I bambini (1° e 2° elementare) inventano e disegnano la storia. L'attività può essere sia individuale che di gruppo in modo da promuovere la cooperazione tra i partecipanti

- 3.a La mia biblioteca

Guida all'uso di un bene comune. Attraverso un percorso guidato i bambini apprendono quale sia il ruolo della biblioteca all'interno della comunità; quali servizi offra, quali siano le modalità di fruizione. Il percorso è guidato dalla bibliotecaria che utilizza una metodologia partecipativa.

- 4.a Art.Lab. Laboratorio di espressività artistica

I bambini svolgono attività plastico-pittoriche. Gli eventi e le feste previste dal calendario costituiscono un filo conduttore. Nel periodo natalizio si realizza un'attività denominata "Decoriamo il nostro Natale" per produrre decorazioni per la casa e l'albero di Natale. Durante il Carnevale si svolge un percorso alla riscoperta di antiche tradizioni e si partecipa alla realizzazione della festa del paese che prevede anche l'allestimento di carri allegorici. **Gli anziani sono invitati a partecipare ad incontri** in cui trasmettere il senso e il valore del Carnevale in Barbagia, antichissima tradizione che è importante mantenere e trasmettere. La Pasqua è un altro avvenimento importante nell'ambito delle tradizioni culturali locali. È previsto **un incontro con gli anziani** che parleranno delle ricette dei dolci pasquali caratteristici e un laboratorio per la decorazione dell'albero della Pasqua

Collabora il partner *Libera Universidade Libera de sos Ansiannos*

- 5.a Dopo la scuola

Si tratta di un'attività che prevede un aiuto nello svolgimento dei compiti, e nella preparazione delle interrogazioni. I bambini trovano un ambiente sereno e non giudicante che consente loro di apprendere un metodo di studio efficace, attraverso la preparazione di schemi per collegare le materie tra loro e per memorizzare parti della lezione. Il confronto con gli educatori e il gruppo dei pari consente di superare problemi legati all'emotività e alla timidezza. Si impara a fare i compiti da soli o in piccoli gruppi. Sono previsti momenti di svago per favorire

	<p>l'interazione tra i bambini e permettere loro di rilassarsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>6.a Estate con noi</u> Attività che permette ai bambini di trovarsi in un luogo loro dedicato dopo la fine dell'anno scolastico, di partecipare a giochi di gruppo, anche all'aperto, che favoriscono la socialità tra i partecipanti • <u>7.a Cortometraggio e presentazione del lavoro svolto alla comunità</u> Alla fine del percorso i bambini, i ragazzi e gli anziani avranno il piacere di presentare alla comunità il lavoro che hanno svolto. A tal fine è fondamentale il lavoro svolto dall'Ente- rete "Nuovi scenari". È prevista la realizzazione di un cortometraggio, le cui riprese iniziano a metà percorso. In esso sono riprese le attività di laboratorio, i giochi all'aperto che hanno coinvolto i destinatari; una parte è dedicata alle interviste che coinvolgono i destinatari, i bibliotecari, gli assessori alla cultura che si esprimono sull'importanza che l'animazione culturale riveste come strumento di valorizzazione dell'identità culturale, dello sviluppo sostenibile, della coesione sociale. Il cortometraggio viene promosso e diffuso tramite social media e comunicati stampa, si prevede una proiezione aperta al pubblico. Collabora il partner <i>Pro loco</i>
<p>Attività 2 Percorso B -attività rivolta ai ragazzi che frequentano la scuola secondaria di primo grado (età 11/14). All'interno del percorso B sono previste le attività:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>1.b Gara di lettura</u> Selezione di testi. Scelta del testo da parte dei partecipanti. Lettura e riassunto del testo da fare in gruppo, in biblioteca. Vince chi legge più libri. Collabora il partner <i>Libera Universidade Libera de sos Ansiannos</i> • <u>2.b Narrativa per ragazzi</u> Selezione di testi e loro lettura in modo tale che i ragazzi coinvolti conoscano i principali autori del genere e le loro opere più importanti. • <u>3.b Biblioteca -risorsa</u> Conoscere la funzione della biblioteca quale presidio culturale per la comunità. I ragazzi sono invitati a fruire degli spazi per dibattiti, ricerche sulle fonti, lettura di giornali • <u>4.b Tra passato e presente</u>

Stili di vita a confronto. Importanza de territorio che è annoverato tra le Blue zone del mondo. N. 4 incontri a tema con la presenza di esperti

Temi trattati:

L'ambiente risorsa

L'alimentazione dei centenari

L'importanza della comunità per il benessere individuale

I valori culturali e identitari del territorio

Collabora Partner *Libera Universidade de sos Ansiannos*

- 5.b Dopo la scuola

Si tratta di un'attività che prevede un aiuto nello svolgimento dei compiti, e nella preparazione delle interrogazioni. I bambini trovano un ambiente sereno e non giudicante che consente loro di apprendere un metodo di studio efficace, attraverso la preparazione di schemi per collegare le materie tra loro e per memorizzare parti della lezione. Il confronto con gli educatori e il gruppo dei pari consente di superare problemi legati all'emotività e alla timidezza. Si impara a fare i compiti da soli o in piccoli gruppi. Sono previsti momenti di svago per favorire l'interazione tra i bambini e permettere loro di rilassarsi

- 6.b Cortometraggio e presentazione del lavoro svolto alla comunità

Alla fine del percorso i bambini, i ragazzi e gli anziani avranno il piacere di presentare alla comunità il lavoro che hanno svolto. A tal fine è fondamentale il lavoro svolto dall'Ente- rete "Nuovi scenari". È prevista la realizzazione di un cortometraggio, le cui riprese iniziano a metà percorso. In esso sono riprese le attività di laboratorio, i giochi all'aperto che hanno coinvolto i destinatari; una parte è dedicata alle interviste che coinvolgono i destinatari, i bibliotecari, gli assessori alla cultura che si esprimono sull'importanza che l'animazione culturale riveste come strumento di valorizzazione dell'identità culturale, dello sviluppo sostenibile della coesione sociale. Il cortometraggio viene promosso e diffuso tramite social media, comunicati stampa, si prevede una proiezione aperta al pubblico. Collabora il partner *Pro loco*

Occasione/i di incontro confronto con i giovani

Durante lo svolgimento del progetto gli operatori volontari che partecipano al programma si ritrovano in 2 incontri della durata di 4 ore ciascuno per confrontarsi sull'esperienza del servizio civile, sugli obiettivi e le attività previste e sulle eventuali difficoltà incontrate nel corso dell'esperienza. Gli operatori volontari si ritrovano presso la sede dell'Unione dei comuni nel corso del primo e dell'ottavo mese dello svolgimento dei progetti. Durante gli incontri, i volontari hanno l'occasione di raccontarsi le rispettive esperienze e di mettere in luce eventuali criticità e spunti di miglioramento, di scambiare idee e proposte sulle attività dei progetti, di riflettere sull'esperienza che stanno vivendo.

Attività di informazione alla comunità sul programma e sui progetti

Gli operatori volontari collaborano nella programmazione e nella realizzazione delle attività di informazione descritte alla voce 10 del programma "Co.Re.". Gli operatori volontari collaborano con gli olp e i responsabili dei servizi sociali nel presentare i progetti alla comunità partecipano agli incontri e raccontano la loro esperienza di formazione civica, sociale, culturale e professionale nell'ambito del SCU e esplicitano il loro ruolo nelle attività progettuali, informano sui risultati del progetto e sulle attività svolte. Collaborano nella predisposizione di materiali informativi (sul SCU e sul progetto), collaborano nell'aggiornamento di siti web e social network per informare sul SCU e sulle attività previste dal progetto.

Modalità d'impiego degli operatori volontari

Premessa generale. A conclusione della descrizione dei vari compiti degli operatori volontari all'interno del progetto di servizio civile universale specifico, si precisa che: attraverso il progetto il gruppo di operatori volontari, supportato e coordinato da figure professionali, diviene parte integrante, previa informazione e formazione specifica, dell'équipe che realizza gli interventi previsti dal progetto. Gli operatori volontari affiancano sempre le figure professionali nelle attività previste, allo stesso tempo, gestiscono spazi di autonomia attraverso lo sviluppo dell'analisi, della capacità propositiva, organizzativa e gestionale di alcune attività (es. attività di tempo libero, costruzione reti territoriali) partecipando, in linea di massima, attivamente alle iniziative nei gruppi di volontariato esistenti nel territorio o all'interno dei propri centri di assegnazione in generale, nel corso di realizzazione delle attività previste dal progetto si alterneranno momenti di incontro, formazione, programmazione e verifica delle attività.

Informazioni specifiche

Gli operatori volontari svolgono il servizio per 5 giorni alla settimana

Le ore settimanali di servizio sono complessivamente n. 25

Nell'ambito del progetto sono individuati alcuni obblighi particolari:

- Disponibilità a spostarsi nel territorio quando vi siano delle iniziative culturali attinenti al progetto e alle quali sia necessario partecipare.
- Rispetto delle norme a tutela della privacy

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Codice Sede	Denominazione	Indirizzo	Comune	N.posti Totale (specificare il numero di posti GMO)
194565	COMUNE DI GAVOI Palazzo Comunale	P.zza Santa Croce, 1	Gavoi	1
194611	Comune di Sarule	Via Maria Montessori snc	Sarule	1

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:				
Codice Sede	N.posti Totale	N.posti con Vitto	N.posti Senza Vitto e Alloggio	N.posti con Vitto e Alloggio
194565	4	0	4	0
194611	3	0	3	0

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:
<p>Gli operatori volontari sono impegnati nel progetto per n. 5 giorni alla settimana per complessive n. 25 ore settimanali. Nell'ambito del progetto sono individuati i seguenti obblighi particolari:</p> <p>-Disponibilità a spostarsi nel territorio quando vi siano iniziative culturali attinenti al progetto e alle quali sia necessario partecipare</p> <p>Rispetto delle norme a tutela della privacy</p>

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:
Attestato specifico rilasciato da Ente terzo Consorzio Sol.Co. Nuoro

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: NO
--

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:
<p>Metodologia</p> <p>Per quanto concerne le procedure selettive, dopo l'acquisizione al protocollo delle domande pervenute, si procede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alla costituzione della Commissione per la selezione; - all'insediamento della commissione, con produzione delle dichiarazioni di assenza di incompatibilità a svolgere il ruolo di selettore; - alla dichiarazione di non ammissione alla selezione dei candidati privi dei requisiti; - ai colloqui individuali con i candidati ammessi alla selezione; - alla valutazione dei titoli e del curriculum vitae dei candidati che siano risultati idonei al termine del colloquio; - alla redazione delle graduatorie sulla base del punteggio finale dato dalla somma dei punteggi ottenuti nel colloquio e nella valutazione dei titoli; - alla pubblicazione delle graduatorie sul sito internet e all'albo pretorio. <p>La selezione si basa sulla valutazione dei titoli posseduti dai candidati e dell'andamento del colloquio. Il punteggio massimo ottenibile è di 100 punti, così suddivisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 punti – valutazione dei titoli e delle esperienze • 50 punti – valutazione del colloquio <p>Strumenti e tecniche utilizzati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Curriculum: scala di valutazione dei titoli (ripartiti in titoli di studio ed esperienze) 2. Colloquio individuale <p>Variabili che si intendono misurare e relativi indicatori</p> <p>In seguito alle selezioni, i candidati sono collocati lungo una scala espressa in centesimi derivante dalla sommatoria dei punteggi massimi ottenibili sulle seguenti scale parziali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Titoli di studio e altre conoscenze: per un massimo di 26 punti; 2. Pregresse esperienze nel volontariato: per un massimo di 24 punti; 3. Colloquio: per un massimo di 50 punti. <p>Criteri di selezione</p> <p>Nella valutazione dei titoli di studio (in cui si valuta solo il titolo più elevato, es. per i laureati si valuta solo la laurea e non anche il diploma) si seguono i seguenti criteri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qualifica professionale non attinente al progetto/licenza media (3 punti); 2. Qualifica professionale attinente al progetto (4 punti); 3. Diploma non attinente al progetto (5 punti); 4. Diploma attinente al progetto (6 punti);

5. Laurea triennale non attinente al progetto (7 punti);
6. Laurea triennale attinente al progetto (8 punti);
7. Laurea specialistica non attinente al progetto (9 punti);
8. Laurea specialistica attinente al progetto (10 punti).

Nella valutazione delle altre conoscenze si seguono i seguenti criteri:

1. Corso di formazione attinente al progetto (4 punti);
 2. Corso di formazione non attinente al progetto (2 punti);
- fino ad un massimo di 4 corsi di formazione valutabili per un totale di 16 punti.

Alla pregressa esperienza lavorativa o nel campo del volontariato può essere attribuito un punteggio massimo di 24 punti, nel modo seguente:

- svolgimento di attività lavorativa presso enti pubblici e privati nello stesso settore o settore analogo a quello di realizzazione del progetto (coefficiente 1 per ogni mese di attività svolta o frazione di mese superiore ai 15 giorni fino ad un massimo di 12 punti);
- partecipazione alle attività e alle iniziative di associazioni di volontariato, ONG, associazioni di promozione sociale, cooperative, altri enti del privato sociale, in qualunque settore di attività (coefficiente 1 per ogni mese di attività svolta o frazione di mese superiore ai 15 giorni fino ad un massimo di 12 punti).

Il punteggio massimo attribuibile alla valutazione del colloquio è pari a 50 punti, dato dalla somma attribuita ai singoli argomenti.

Per superare la selezione occorre conseguire un punteggio minimo di 30/50.

Il colloquio verterà sui seguenti argomenti:

Argomento	Punteggio minimo	Punteggio massimo
1. Conoscenza del Servizio Civile Universale	0	10
2. Conoscenza del settore in cui si realizza il progetto	0	10
3. Conoscenza del progetto e interesse per le attività proposte	0	10
4. Conoscenza dei servizi erogati dall'ente	0	10
5. Analisi, dal punto di vista qualitativo, delle pregresse esperienze	0	6
6. Disponibilità – flessibilità	0	4

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Sono dichiarati/e non idonei/e i/le candidati/e che:

- al colloquio conseguiranno un punteggio inferiore a 30/50;
- che non si presentano, senza valida giustificazione, al colloquio motivazionale nelle ore e nelle date indicate dall'Ente

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:
30 ore**

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata: 72 ore

Modalità di erogazione: 70% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto e il 30% entro il 270° giorno dall'avvio del progetto.

Il Modulo 3 "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di Servizio civile" verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.

La formazione specifica si svolge presso la sede del progetto

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

CO.RE. Costruire Relazioni

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Fornire un'educazione di qualità equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

COME PRESENTARE DOMANDA:

ESCLUSIVAMENTE ON LINE SULLA PIATTAFORMA PREDIPOSTA DAL DIPARTIMENTO, TRAMITE SPID o credenziali rilasciate dal Dipartimento

Per maggiori informazioni consulta il sito www.unionebarbagia.it

CONTATTI:

Unione dei Comuni di Barbagia

Via Dante Alighieri n. 1- 08020 Lodine (NU)

Tel. 0784/53492